



CRITÉRIOS DE OBSERVAÇÃO DO ALUNO

A necessidade de avaliar sempre estará presente no espaço escolar, muito embora possa, com efeito eficaz naquilo que se pode propor, a melhoria de todo o processo educativo. *Perrenoud (1993)*.

Entendemos, portanto, que a avaliação escolar deve ser considerada uma atividade de acompanhamento e de transformação de todo o processo de ensino-aprendizagem e, portanto, não pode ser restrita ou só por meio de avaliações escritas.

Partindo desse princípio, observamos também, diariamente a produtividade de nossos alunos, de forma diagnóstica, através dos critérios abaixo;

SOBRE O TRABALHO REALIZADO/RESPONSABILIDADE

1. FAZ TODAS AS TAREFAS PROPOSTAS
2. CUMPRE OS PRAZOS ESTABELECIDOS PARA AS ATIVIDADES
3. EMPENHA-SE EM FAZER A LIÇÃO COM CAPRICHOS
4. CONCENTRA-SE NA AULA E NAS ATIVIDADES PROPOSTAS
5. FAZ PERGUNTAS AO PROFESSOR QUANDO NÃO ENTENDE A EXPLICAÇÃO
6. TRAZ SEMPRE O MATERIAL NECESSÁRIO PARA A AULA
7. CUIDA BEM DO MATERIAL ESCOLAR
8. CUIDA DOS MATERIAIS E DO ESPAÇO FÍSICO DA ESCOLA

PARTICIPAÇÃO EM CLASSE E CONVIVÊNCIA

1. OUVE O PROFESSOR E PRESTA ATENÇÃO AS EXPLICAÇÕES
2. RESPEITA E PROCURA AJUDAR O COLEGA
3. É EDUCADO
4. RESPEITA A OPINIÃO DOS OUTROS
5. PARTICIPA ATIVAMENTE DOS TRABALHOS EM GRUPO



PRESENÇA /
CONVIVÊNCIA



ENGAJAMENTO



PARTICIPAÇÃO



COLABORAÇÃO



INTERATIVIDADE



COMUNICAÇÃO



DISCUSSÃO



LEITURAS



ESTUDO



DEDICAÇÃO